Subordinazioaren kontra, euskara elkarteetatik

Julen Arexolaleiba
2009-01-23 Bilbo
Euskara Elkarteen Topagunea

Iragana gogoan: teoria

- 1.- Jose Mari Sanchez Carrion, *Txepetx*:

  - (In)formazioa energia dela frogatu ahal izan dugu.

  - Euskara elkarteok *Un Futuro Para Nuestro Pasado* liburuko ideiek balio izan digutela esan ohi dugu.

  - Zer dio *Txepetx*ek berak, baina?

“Por mucho que se hable de nueva dinámica, debo reconocer que en el País Vasco esto no se ha producido hasta ahora en unidad local alguna”

“Entre la tormenta y el tormento que produce pasar por la experiencia de darlo todo de buena fe y verse puesto en entredicho por aquellos que viven a costa de lo que tú les estás ofreciendo”

“Síndrome de esterilidad en el que la habían sumido los contactos previos infructuosos”

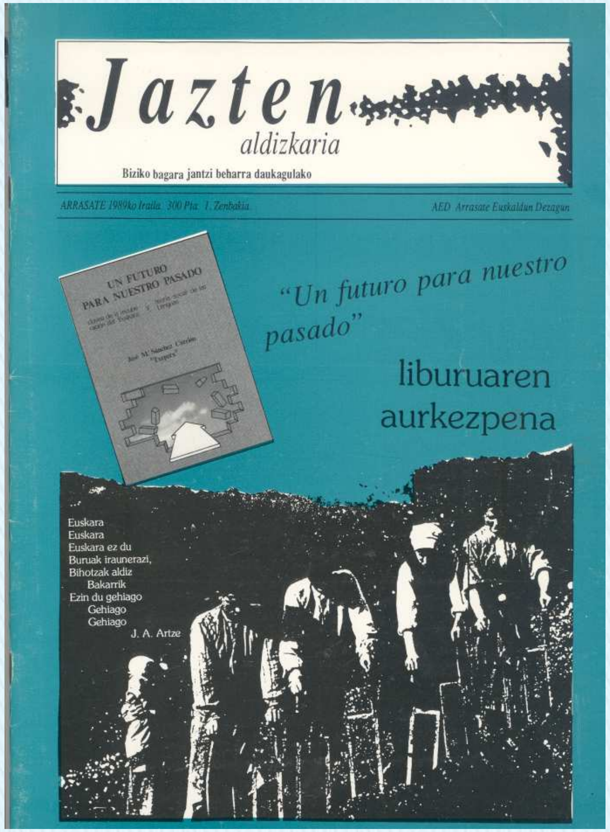
“Cualquier persona que enseñe mi teoría lo hace bajo su responsabilidad o irresponsabilidad”

Ta zer ez da berdin?!

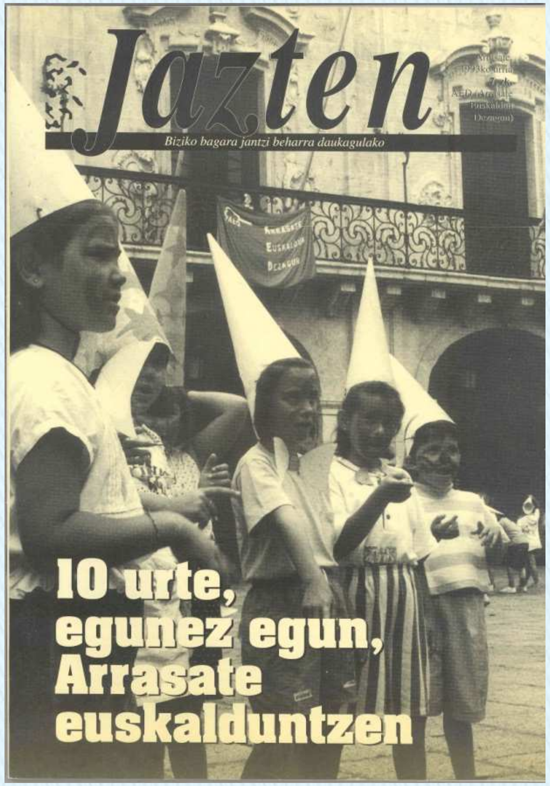
Guk badakigu ideiek ondorioak dituztela. Baina eragin soziala izan dezaten, beharrezkoa zaie har ditzan besteko heldutasuna duen gizarte-gorputz bat aurkitzea.

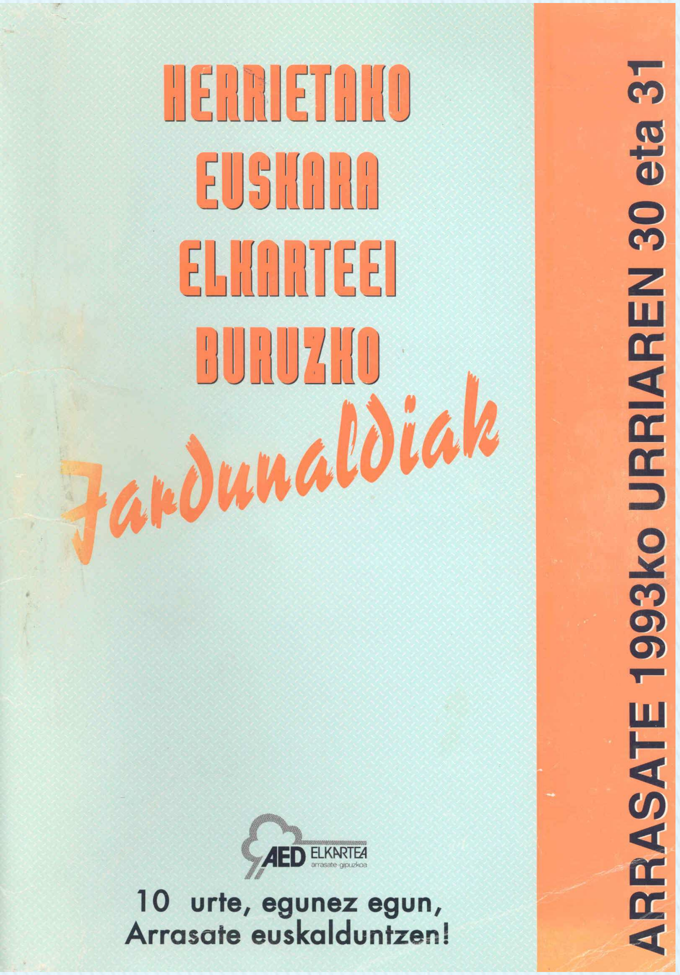
Nik uste dut Euskaldun Herrian badaudela kondizio bereziak euskararen desafioari aurre egiteko, eta horrela, bere existentzian eta giza historian protagonismoa berreskuratzeko.

(Txepetx)


Jazten
aldizkaria
Biziko bagara jantzi beharra daukagulako
ARRASATE 1989ko Iraila. 300 Pta. 1. Zenbakia.
AED Arrasate Euskaldun Dezagun
UN FUTURO PARA NUESTRO PASADO
“Un futuro para nuestro pasado”
liburuaren aurkezpena
Euskara
Euskara
Euskara ez du
Buruak iraunerazi,
Bihotzak aldiz
Bakarrik
Ezin du gehiago
Gehiago
Gehiago
J. A. Artze

Jazten
aldizkaria
Biziko bagara jantzi beharra daukagulako
ARRASATE 1990eko abendua. 3. zbk. 300 Pta.
AED Arrasate Euskaldun Dezagun
ATB
KULTUR EKINTZAK
SENTSIBILIZAZIOA
ARRASATE PRESS
Euskalan
Udalekuak
Zer da AED?
Zer dago atzetik?


Jazten
Biziko bagara jantzi beharra daukagulako
10 urte,
egunez egun,
Arrasate
euskalduntzen



Galdera: *Euskara elkarteak eta adorez eta atseginez mintegiak hartu-emanik ba al dute?*

Erantzuna: *Ezelakorik ez!* ulertu (ge)nuen.

KRAKKKKK!

Ideien logika bati jarraitu
VS
Roilo gutxiago eta zerbitzu gehiago

AHAZTU (NK)
AHAZTU N-NI)
Ez zait ahaztu, baina
ahaztu dut

Zer daukat nik, orain eta hemen, Txepetxi –i esateko:

El paisaje y el paisanaje de este país sigue como siempre, tal vez peor!; baina horixe daukagu, halakoxe ezdeusak gara, malkenospese. Eta hementxe jarraitu nahi dugu, halere, adorez eta atseginez , ahal dela!

Norberak bizitzaldi bakarra, bizialdiz bizialdi. Euskarak berak ere bizitzaldi bakarra, gutako guztion bizitzaldiak batuta.

Nire bizitzaldi bakarraren bizialdietan beti izango zaitut gogoan. Irakatsi eta erakutsi didazunagatik ibili eta erabili egingo zaitut, ezinbestean: Ahaztuko zaizkit batzuk, berrikasi beharko ditugu beste zenbait, baina ez dut ahaztu nahi zuri esker nire baitan bizi dudana. Bajo mi responsabilidad.

Eskerrik asko, 23 urte horiengatik. Zinez eta minez, milesker! Oroimenak badu oroiminetik ere! Zaindu edonon zarela ere, eta ea furgonetakadak betetzen dituzun. Guk, laguntzarrok, hemen jarraitzen dugu, seiscientosean. Egingo (ge)nizuke lekutxoa, zilarrezko ezteiak inoiz ospatzekotan; bai gustora egin ere!

HIZKUNTZA
HIZKUNTZA KOMUNITATEA
HIZTUNA

LEHENTASUNEN TAULA 0: eraginik ez -: lehentasunik ez 1: lehentasun ↘ 2: lehentasun ↗		IHARDUERA ESPARRUAK																										
		ADMINIS-TRAZIOA			IRAKAS-KUNTZA			LAN MUNDUA			KOMUNIKA-BIDEAK			GIZARTE ZERBITZ.			KULTUR MUNDUA			AISIALDIA			FAMILIA			LAGUNARTEA		
		HIZKUNTZ FAKTOREAK																										
GIZA MULTZOAK	HIZKUNTZ TIPOLOGIAK	M	Ez	Er	M	Ez	Er	M	Ez	Er	M	Ez	Er	M	Ez	Er	M	Ez	Er	M	Ez	E	M	Ez	Er	M	Ez	Er
HAURRAK	D	-	0	-	2	2	2	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	2	2	2	-	-	-
	B	-	0	-	2	2	2	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	-	1	-	-	-
	A	-	0	0	2	2	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-	-
GAZTEAK	AB BA	1	-	2	2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	1	-	1	1	-	1	2	1	2
	A	2	1	-	2	1	-	-	-	-	1	-		-	-	-	2	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	2
	B	-	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	1	-	1	-	-	2	-	1	2
	Ø	-	0	0	2	1	-	-	0	0	-	0	0	-	0	0	1	0	0	-	0	0	-	0	0	1	0	0
HELDUAK	AB BA	1	-	2	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-	1	2	-	2	2	1	2
	A	2	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	2	1	-	2
	B	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	-	2	-	1	2
	Ø	-	0	0	1	1	-	-	0	0	-	0	0	-	0	0	1	0	0	-	0	0	2	1	1	1	-	-
ADINEKOAK	AB BA	1	-	1	0	0	0	0	0	0	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1
	A	1	-	-	0	0	0	0	0	0	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1
	B	-	-	1	0	0	0	0	0	0	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1
	Ø	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0

1.go axioma: BEHARRA

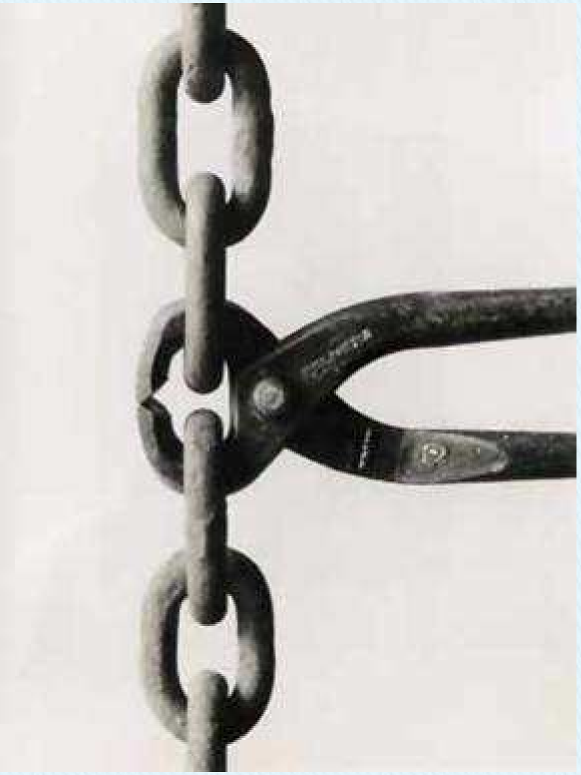
1.go axioma: BEHARRA

Hiztunok linguistikoki osatzeko dugun beharra
=
Hizkuntzek geure bidez osatzeko duten beharra

2.axioma: ERANTZUKIZUNA

2.axioma: ERANTZUKIZUNA

Estatu baten barruan minorizatua dagoen hizkuntza komunitate baten biziberritzeko *itxaropena ezin da estatuaren ekimenean egon* (ezta gobernu aldaketa baldin badago ere). Bidea, lehenik eta behin, ***komunitatearen konpaktazioa*** da.



3.axioma: BERDINTASUNA

3.axioma: BERDINTASUNA

Bizinahia duen hizkuntz komunitate bat mehatxatua badago, bertako hiztunen zeregina ezezik, estatu bateko hiritarren eta munduko gizateriaren intereseko ere bada komunitate hau normaltzea, bide hau azken batean giza garapenaren norabide berean baitoa.

Haustura Tentsioa
Haustura Tentsioa

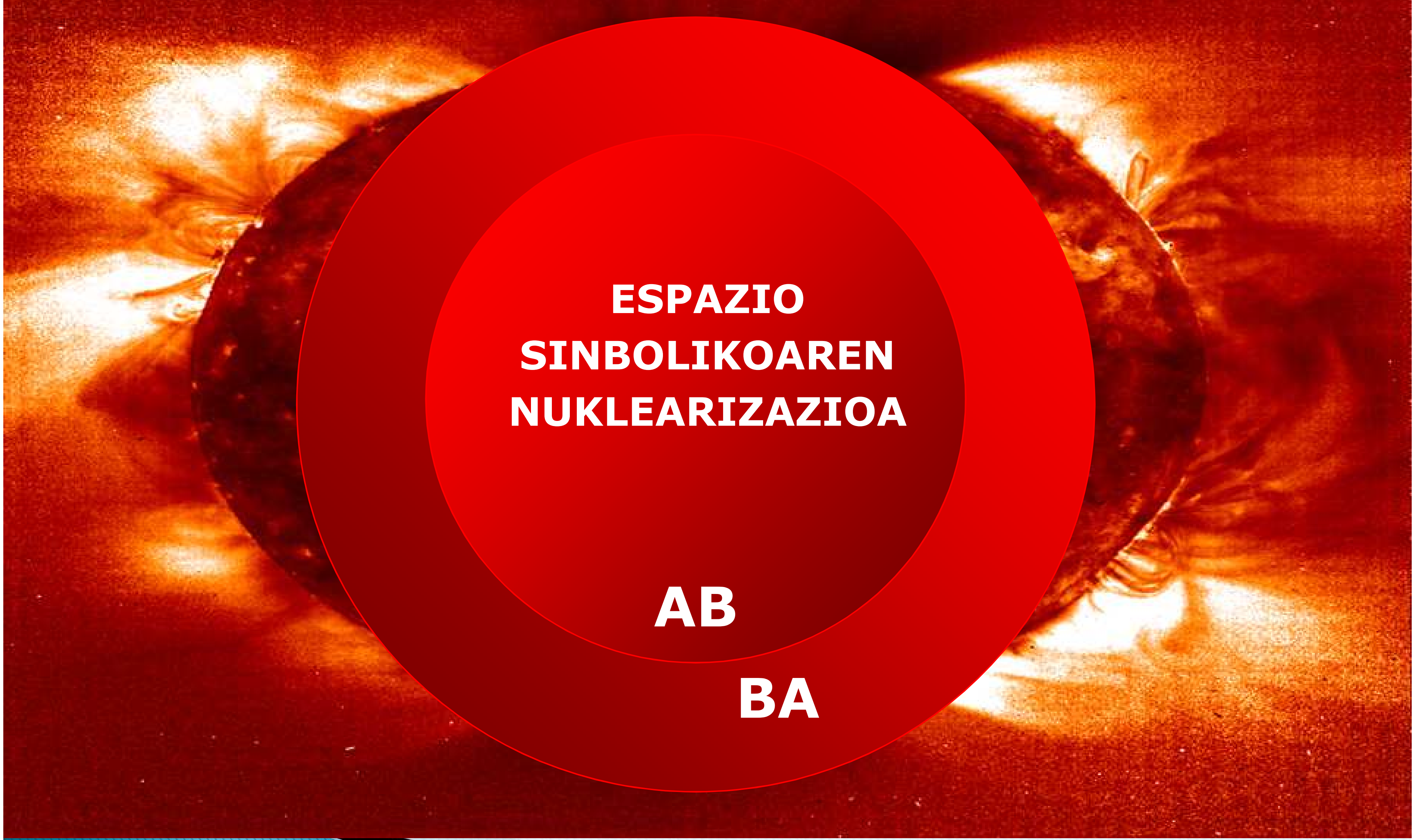


DIAGRAMA DE LA ARTICULACION DE LA COMUNIDAD LINGUISTICA

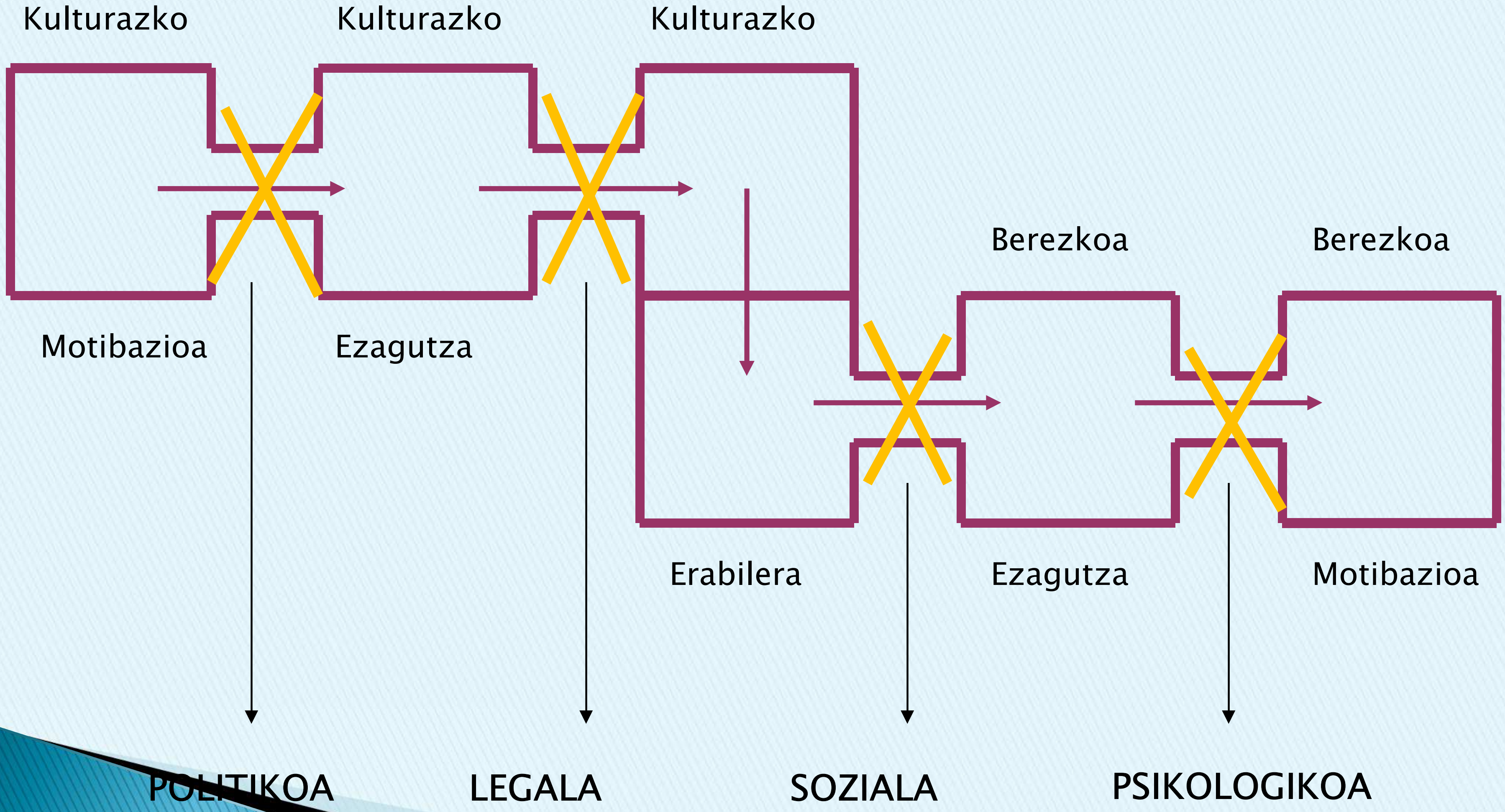
Nola berreskuratzen da?

Babes legala
Babes legala

Botere linguistikoaren birbanaketa

- Botere politikoak botere linguistikoari erantzun
- Hiztun taldeen ugaritzea barrutik kanpora
- Talde bakoitzak bere funtzioa ulertu eta bere gain hartzen du

HAUSTURA TENTSIOA BEHAR DEN MODUAN BIDERATZEA ERAGOZTEN DUTEN TAPAGAILUAK



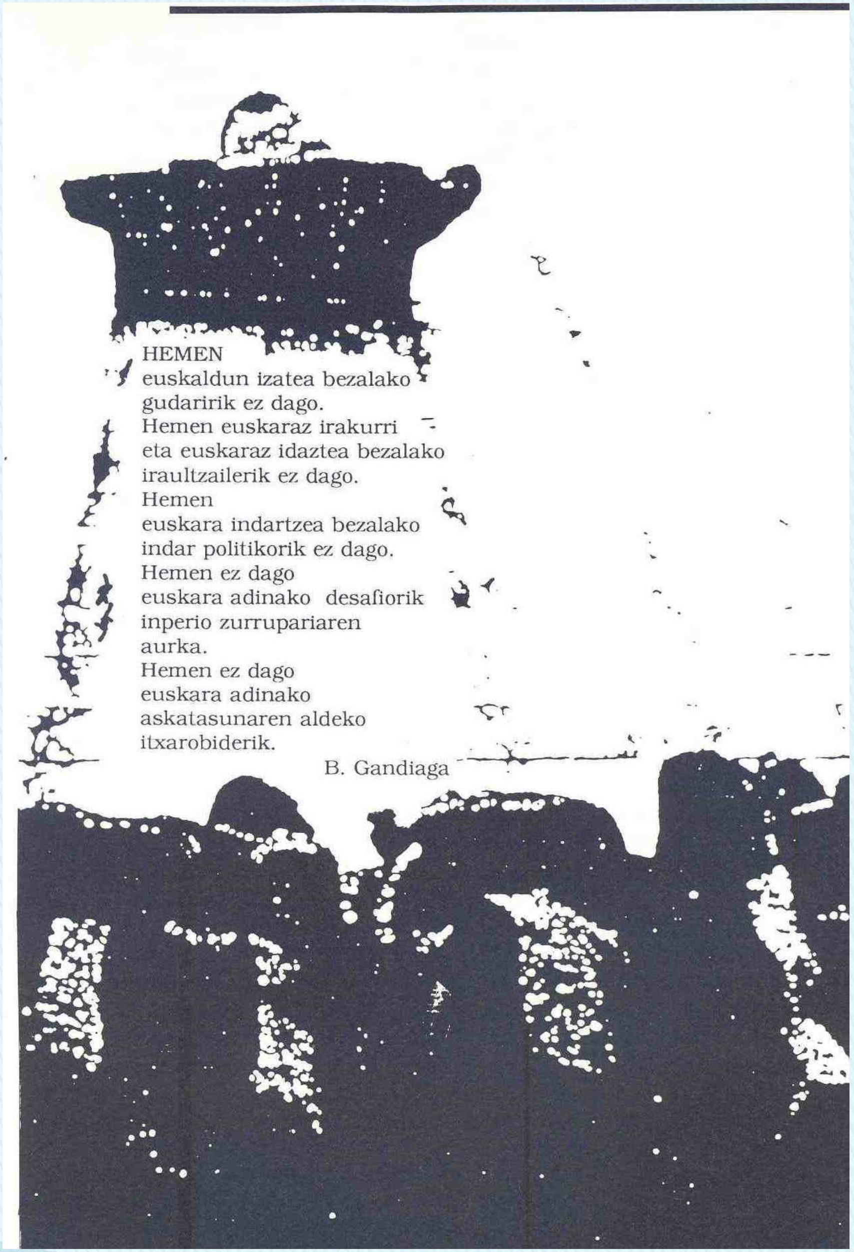
Barrurantz eta kanporantz e(ra)gin behar? Ala barrurantz bakarrik?

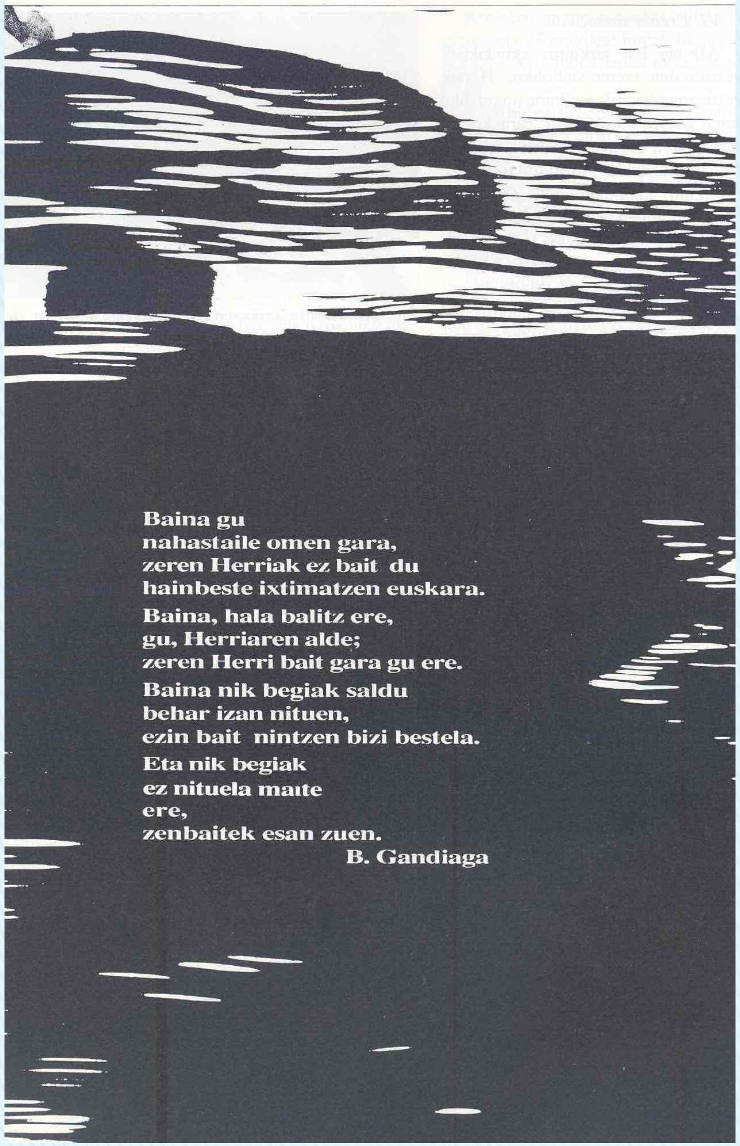
Inmanencia

- Atsegina
- Samurtasuna
- Amaren sua
- Asertibitatea
- Erantzunkizuna
- Jaia
- Sormena
- …

Extracción

- Adorea
- Zorroztasuna
- Aitaren etxea
- Intsumisioa
- Eskubideak
- Aldarrikapena
- Zabalkundea
- …


HEMEN
euskaldun izatea bezalako
gudaririk ez dago.
Hemen euskaraz irakurri
eta euskaraz idaztea bezalako
iraultzailerik ez dago.
Hemen
euskara indartzea bezalako
indar politikorik ez dago.
Hemen ez dago
euskara adinako desafiorik
inperio zurrupariaren
aurka.
Hemen ez dago
euskara adinako
askatasunaren aldeko
itxarobiderik.
B. Gandiaga


Baina gu
nahastaile omen gara,
zeren Herriak ez bait du
hainbeste ixtimatzen euskara.
Baina, hala balitz ere,
gu, Herriaren alde;
zeren Herri bait gara gu ere.
Baina nik begiak saldu
behar izan nituen,
ezin bait nintzen bizi bestela.
Eta nik begiak
ez nituela maite
ere,
zenbaitek esan zuen.
B. Gandiaga

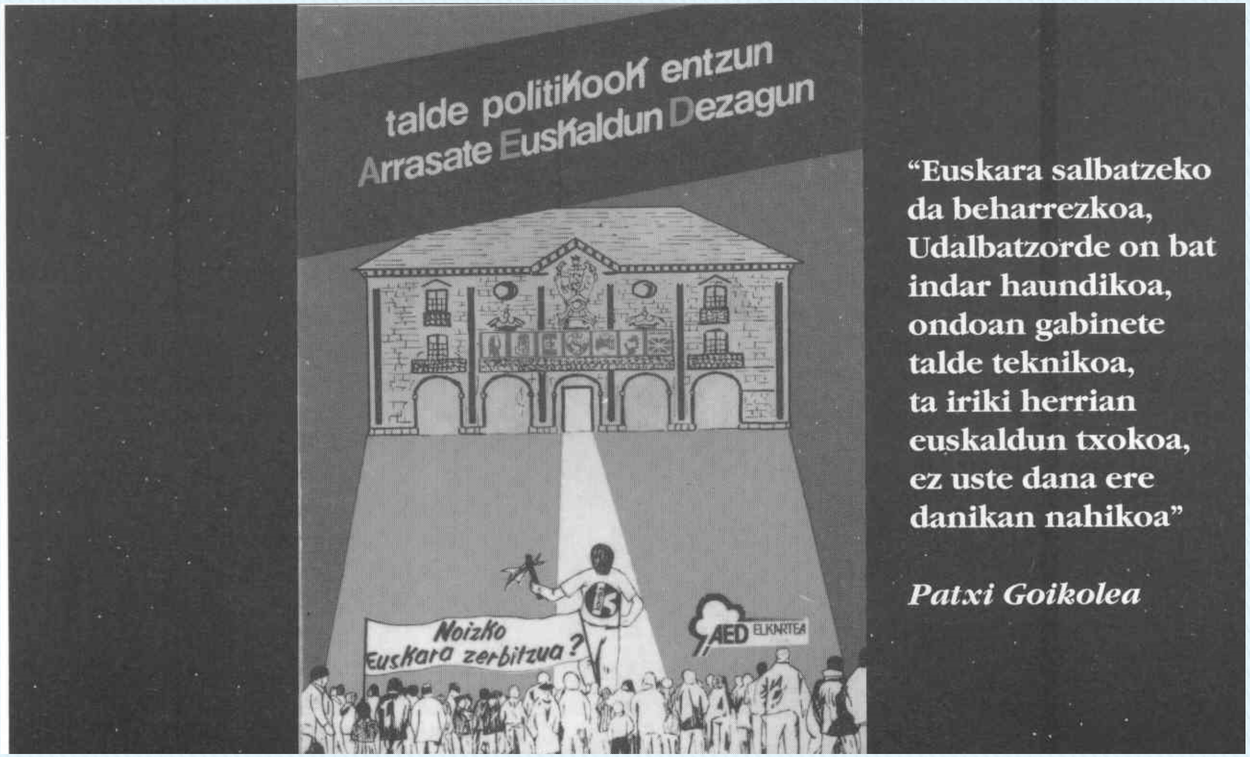
Euskaldunontzat
ez dago justiziarik

EUSKARA
EUSKARA

SALVEMOS
A LAS
BALLENAS

Este detenido en Guantánamo
no tiene ningún derecho
PONTE EN
SU LUGAR
¡ACTUA!
Buscamos a gente como tú.

STOP
TORTURE


talde politiKooK entzun
Arrasate EusKaldun Dezagun
Noizko Euskara zerbitzua?
AED ELKARTEA
"Euskara salbatzeko
da beharrezkoa,
Udalbatzorde on bat
indar haundikoa,
ondoan gabinete
talde teknikoa,
ta iriki herrian
euskaldun txokoa,
ez uste dana ere
danikan nahikoa"
Patxi Goikolea

DAKIXENAK INDAIXELA
IS THIS BASKELAND?
¡¡ EZ, HAU EUSKALAN DA!!
LANTEGIAN ERE EUSKARAZ

AIZAK, HI! AUTOMOBILA ASEGURATZEKO ZER BEHAR DEN JAKIN NAHI DIAT.
BUENO, NIK EUSKERAZ BAI, BAINA... BAKIPA... HOLAKO GAUZEN GAÑIEN ERDERAZ ESPLIKAUKO DUSTAT, E?
HORRELA EZ DUGU ARRASATE EUSKALDUNDUKO!
AED ELKARTEA
arrasate

HI... ORAINDIK ERDARAZ?
AED
Luzaroan atera behar izango dugu oraindik ere?

Atalataikoan ikusi al du inork inoiz inor triste?

Zoriontsuak al zarete euskara elkarteetako langileok?
Kausitzen al duzue maitasunik
sikiera, zuen elkarteetako bazkideengandik?

"Oinetatik ere egiten da aberria"
(Gaizka Barandiaran)

Diskurtso sozio-ideologikoak

- 1) ADAPTAZIOA: Egokitzen joatea: moldatu eta integratu beharra
- 2) EZINTASUNA: Gauza asko daude aldatzeko, baina ezer gutxi egin dezakegu
- 3) ITXAROPENA: Gauza asko daude egiteko. Funtsezkoena, giza-baloreak transmititzea gure bizimodua hobetzeko
- 4.- AURKAKOTASUNA: Antolatzea eta borrokatzea: aurre egin eta elkarbizitzarako beste espazio batzuk sortu

- Nondik nora gabiltza gu, zein diskurtsorekin, Euskara Elkarteetan? Baikor ala ezkor?

- Zeintzuk dira perspektibak aurrera begira?

  - Erromantikoagoa izatetik instrumentalagoa izatera?!
  - Politikoagoa izatetik pasiboagoa izatera!?
  - Gizartearen partaidetza aktiboagoa izatetik pasiboagoa izatera?!
  - Mugimendu militanteagoa izatetik profesionalagoa izatera?!
  - Erakunde publikoei aurre egitetik elkarlanean aritzeko joera?!
  - Mugimendu izatetik enpresako jardun-ereduekin aritzeko joera?!

Guk egiten duguna egin ahal du udal batek, adibidez, beste enpresa baten zerbitzuak kontratatuta? Zerk bereizten gaitu? Zerbaitek bereizi behar al gaitu?

Zein eratako barne-komunikazioa daukagu gure bazkideekin? Zenbatero jartzen gara beraiekin hartu-emanetan? Kantuan egiten al dugu elkarrekin?

Martxan jarri ditugun zerbitzu horiek guztiek elkar aberasten eta osatzen al dute? Ez ote gabiltza, “nor bere arloan, nahikoa lan!”?

Noren araberako adostasuna lortu nahi dugu?

- Subordinazioan, txintxoak izaten jarraituko dugu, beti.
  - Tele 5ri boikota, adibidez, zergatik ez?
  - 20.000 bazkide ez gara, ba?
- Koordinazioan, geurez jokatzen ikasiko dugu!
  - Fagorren katalogoak euskaraz ere jar ditzaten, adibidez…
- Supraordinazioan, hobeto biziko gara geure espazio hegemonikoak osatu ahala.
  - Noiz ahaleginduko gara, adibidez, erdaldunei geure mezua helarazten geure komunikabideetatik?

Axun
Aierbe

Fernado
Muniozguren

Irribarreak eta
txaloak
biondako!